

ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕುಗಳು
ವಿಕಲಚೇತನರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ, ಭಾಗ B, ಮತ್ತು
ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋಡ್
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಸೂಚನೆ
ಪರಿಷ್ಕೃತ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2016

ಸೂಚನೆ: ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಯಾವುದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಈ ದಾಖಲೆಯಾದ್ಯಂತ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂಚನೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಫೆಡರಲ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಂಕ್ಷೇಪಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ, ಈ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಪದಕೋಶದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಸೂಚನೆ ಏನು?

ಈ ಮಾಹಿತಿಯು ನಿಮಗೆ ಪೋಷಕರು, ಕಾನೂನು ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಮೂರು (3) ವರ್ಷದಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು (21) ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗಿನ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಹದಿನೆಂಟು (18) ವಯಸ್ಸನ್ನು ತಲುಪಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುಮತದ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ಪೋಷಕರಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಅವಲೋಕನ.

ವಿಕಲಚೇತನರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಸೂಚನೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ, IDEA ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ) ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು:

- ನೀವು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ
- ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
- ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ
- ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ, ಮತ್ತು
- ನಿಯೋಜನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ

(20 USC 1415[d]; 34 CFR 300.504; EC 56301[d] [2], EC [g4] 56321, ಮತ್ತು 56341.1[g] [1])

ವಿಕಲಚೇತನರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆ (IDEA) ಎಂದರೇನು?

IDEA ಯು ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಉಚಿತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ" (ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ FAPE ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ) ಒದಗಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ಫೆಡರಲ್ ಕಾನೂನಾಗಿದೆ. ಉಚಿತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ, IEP ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ) ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲದೆ ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತ ನಿರ್ಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದೇ?

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ (ಅರ್ಹತೆ), ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ FAPE ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು IEP ತಂಡದ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನೀವು ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ. (20 USC 1414[d] [1]B-[d][1][D]; 34 CFR 300.321; EC [g3] 56341[b], 56343[c])

ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಪಾಲಕರು, ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ (LEA), IEP ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮತ್ತು IEP ತಂಡದ ಸಭೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನವಾಗಿ ಆಡಿಯೋಟೇಪ್ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಭೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 24 ಗಂಟೆಗಳ ಮೊದಲು, ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು ಸಭೆಯನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು IEP ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. IEP ಸಭೆಯನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡುವ LEA ಆಡಿಯೋಟೇಪ್‌ಗೆ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು ಸಮ್ಮತಿಸದಿದ್ದರೆ, ಸಭೆಯನ್ನು ಆಡಿಯೋ ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಆಯ್ಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಲ್ಲದ ಎಲ್ಲಾ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ FAPE ಲಭ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (20 USC 1401[3], 1412[a][3]; 34 CFR 300.111; EC 56301, 56341.1[g][1], ಮತ್ತು 56506)

ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದು?

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಆತಂಕ ಇದ್ದಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ನೀವು ನೋಡುವ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ನಿರ್ವಾಹಕರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಥವಾ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಳೀಯ ಯೋಜನಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ (SELPA) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ, ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ನೀವು ಆತಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಾಗ, ಈ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಸಂವಹನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾದ ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಪೋಷಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು (ಕುಟುಂಬ ಸಬಲೀಕರಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು) ನೀವು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಬಯಸಬಹುದು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯು CDE ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಪೋಷಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವೆಬ್ ಪುಟದಲ್ಲಿ <http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp/> g2].

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಈ ದಾಖಲೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಮಗು ಕಿವುಡಾಗಿದ್ದರೆ, ಶ್ರವಣ ದೋಷ, ಕುರುಡು, ದೃಷ್ಟಿಹೀನ ಅಥವಾ ಕಿವುಡ-ಕುರುಡಾಗಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳು ಕಿವುಡ, ಶ್ರವಣ ದೋಷ, ಕುರುಡು, ದೃಷ್ಟಿಹೀನ, ಅಥವಾ ಕಿವುಡ-ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮೂರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ: ಫ್ರೀಮಾಂಟ್ ಮತ್ತು ರಿವರ್‌ಸೈಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಕಿವುಡರಿಗಾಗಿ ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಬ್ಲೈಂಡ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಫ್ರೀಮಾಂಟ್ ನಲ್ಲಿ. ಕಿವುಡರಿಗಾಗಿ ಎರಡೂ ರಾಜ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ 21 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಸತಿ ಮತ್ತು ದಿನದ ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಬ್ಲೈಂಡ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಐದರಿಂದ 21 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ನೆರವು ನೀಡುತ್ತವೆ. ರಾಜ್ಯ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ, ದಯವಿಟ್ಟು [http://www.cde.ca.gov/sp/ss/\[g2](http://www.cde.ca.gov/sp/ss/[g2) ನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (CDE) ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ] ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEP ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಕೇಳಿ.

ನೋಟಿಸ್, ಸಮ್ಮತಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಬಾಡಿಗೆ ಪೋಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ, ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ

ಪೂರ್ವ ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆ

ಸೂಚನೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕು?

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಉಚಿತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದಾಗ ಈ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. (20 USC 1415[b][3] ಮತ್ತು (4), 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR [g2] 300.503; EC 56329 ಮತ್ತು 56506[a])

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ವಿನಂತಿಯ ಹದಿನೈದು (15) ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಸೂಚನೆಯು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂವಹನದ ಇತರ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕು (34 CFR 300.304; EC 56321)

ನೋಟಿಸ್ ನನಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ?

ಪೂರ್ವ ಲಿಖಿತ ನೋಟಿಸ್ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು:

1. ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾದ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿವರಣೆ
2. ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರಣೆ
3. ಪ್ರತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ವಿವರಣೆ, ರೆಕಾರ್ಡ್ ಅಥವಾ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಬಳಸಿದ ಏಜೆನ್ಸಿ
4. ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ
5. ಈ ಭಾಗದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪೋಷಕರು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲಗಳು

6. IEP ತಂಡವು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ಇತರ ಆಯ್ಕೆಗಳ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಆ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಕಾರಣಗಳು; ಮತ್ತು
7. ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ. (20 USC 1415[b][3] ಮತ್ತು [4], 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR 300.503)

ಪೋಷಕರ ಸಮ್ಮತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅನುಮೋದನೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕು?

ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಮುಂದುವರಿಯುವ ಮೊದಲು ನೀವು ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ, ಲಿಖಿತ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಪೋಷಕರು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಉದ್ದೇಶಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯ ಸ್ವೀಕೃತಿಯಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಹದಿನೈದು (15) ದಿನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ನಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ತಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಅರವತ್ತು (60) ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು IEP ಅನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬೇಕು.

ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಅನುಮೋದನೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕು?

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೊದಲು ನೀವು ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ, ಲಿಖಿತ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಪೋಷಕರು ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ನೀಡದಿದ್ದಾಗ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು?

ನೀವು ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವಿನಂತಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ವಿಫಲವಾದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆರಂಭಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು.

ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ನೀವು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಾರದು.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ನೀವು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರೆ ಆದರೆ IEP ಯ ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಸಮ್ಮತಿಸಿದ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನ ಆ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಉಚಿತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ನೀವು ಸಮ್ಮತಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶಿತ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಶವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ, ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ, ವಿಚಾರಣೆಯ ನಿರ್ಧಾರವು ಅಂತಿಮ ಮತ್ತು ಬದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮರುಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮಂಜಸವಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ನೀವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ವಿಫಲವಾದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ

ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮರುಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು. (20 USC 1414[a][1][D] ಮತ್ತು 1414[c]; 34 CFR 300.300; EC 56506 [ಇ], 56321[ಸಿ] ಮತ್ತು [ಡಿ], ಮತ್ತು 56346).

ನಾನು ಯಾವಾಗ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಬಹುದು?

ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ಆರಂಭಿಕ ನಿಬಂಧನೆಯ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ನಿರಂತರ ನಿಬಂಧನೆಗಾಗಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ:

1. ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅಂತಹ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಮೊದಲು 34 CFR ವಿಭಾಗ 300.503 ರ ಪ್ರಕಾರ ಪೂರ್ವ ಲಿಖಿತ ನೋಟಿಸ್ ನೀಡಬೇಕು
2. ಭಾಗ 300 34 CFR (34 CFR ವಿಭಾಗ 300.506 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅಥವಾ 34 CFR [g3] ವಿಭಾಗಗಳು 300.507 ರಿಂದ 300.516) ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಮಗುವಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ತೀರ್ಪು
3. ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿಫಲವಾದ ಕಾರಣ ಮಗುವಿಗೆ ಉಚಿತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ (FAPE) ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ
4. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಗುವಿಗೆ IEP ತಂಡದ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯುವ ಅಥವಾ 34 CFR ವಿಭಾಗಗಳು 300.320 ಮತ್ತು 300.324 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ IEP ಅನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

ದಯವಿಟ್ಟು ಗಮನಿಸಿ, 34 CFR ವಿಭಾಗ 300.9 (c)(3), ಮಗುವಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿಗಾಗಿ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸೇವೆಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಗುವಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿಯ ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲೇಖಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

[/ g2]

ಸಾಕುತಂದೆತಾಯಿಯ ನಿಯೋಜನೆ

ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಥವಾ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಗೆ ಸಾಕುತಂದೆತಾಯಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಗುವು ಜೊತೆಗಿಲ್ಲದ ಮನೆಯಿಲ್ಲದ ಯುವಕನಾಗಿದ್ದರೆ, ರಾಜ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೋಡ್‌ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪು ನೀಡಿದ ಅವಲಂಬಿತ ಅಥವಾ ವಾರ್ಡ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಈಗಾಗಲೇ IEP ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕುತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು ಸಹ ನೇಮಿಸಬಹುದು. (20 USC 1415[b][2] ; 34 CFR 300.519; EC 56050; GC 7579.5 ಮತ್ತು 7579.6)

ತಾರತಮ್ಯರಹಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಶಂಕಿತ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀವು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಜನಾಂಗೀಯವಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯವಾಗಿರಬಾರದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನಿಖರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಒದಗಿಸಿ ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಮತ್ತು FAPE ಅನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವು ಏಕೈಕ ಮಾನದಂಡವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. (20 USC 1414[b][1]-[3], 1412[a][6][B]; 34 CFR 300.304; EC 56001[j] ಮತ್ತು 56320)

ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು

ಜಿಲ್ಲೆಯ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದೇ?

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಡೆಸಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅರ್ಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕೇಳಲು ಮತ್ತು ಪಡೆಯಲು ನಿಮಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಏಜೆನ್ಸಿಯು ಪೋಷಕರು ಒಪ್ಪದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗ ಪೋಷಕರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಗೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನಿಮಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಂಬಿದರೆ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಬೇಕು. ಜಿಲ್ಲೆಯು ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಇನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಹಕ್ಕು ಆದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. IEP ತಂಡವು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಸೂಚನೆ
CDE, T07-037, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಏರಿಯಲ್ ಫಾಂಟ್
19 ರಲ್ಲಿ ಪುಟ 7

ಜಿಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತರಗತಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತವೆ.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಅವನ ಅಥವಾ ಅವಳ
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಿದ್ದರೆ,
ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಹ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಬೇಕು
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು.

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಹೊಸ ಶಾಲಾ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರಿಗೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಹೊಸ
ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಅನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಬೇಕು. (20 USC 1415[b][1] ಮತ್ತು [d][2][A]; 34 CFR
300.502; EC/[g5] 56329[b] ಮತ್ತು [c])

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ

ನಾನು ನನ್ನ ಮಗುವಿನ' ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದೇ?

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ IEP ಕುರಿತ ಸಭೆಯ ಮೊದಲು ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೊದಲು ಸೇರಿದಂತೆ, ಅನಗತ್ಯ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನೀವು ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ. ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಐದು (5) ವ್ಯಾಪಾರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ನಿಮಗೆ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. (EC 49060, 56043[n], 56501[b][3], ಮತ್ತು 56504)

ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆ

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯು ಯಾವಾಗ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ?

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಜನೆ ಅಥವಾ FAPE ಯ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲು ನೀವು ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರಿನ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಆಪಾದಿತ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಥವಾ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳೊಳಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. (20 USC 1415[b][6]; 34 CFR 300.507; EC 56501 ಮತ್ತು 56505[|])

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ವಿವಾದ ಪರಿಹಾರ

ನಾನು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಅಥವಾ ವಿವಾದವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಿನಂತಿಸಬಹುದೇ?

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಅಥವಾ ನಂತರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಾಗಿ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ವಿವಾದ ಪರಿಹಾರ (ADR) ಮೂಲಕ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನೀವು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು, ಇದು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿದೆ. ADR ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯು ವಿವಾದವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ವಿಧಾನಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿಳಂಬಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವ-ವಿಚಾರಣೆಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನ ಎಂದರೇನು?

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೊದಲು ನೀವು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಸಮ್ಮೇಳನವು ಮಗುವಿನ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಜನೆಗೆ ಅಥವಾ FAPE ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪ್ರತಿಕೂಲವಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ, ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ವಕೀಲರಲ್ಲದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಜೊತೆಗೂಡಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಲಹೆ ನೀಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನದ ಮೊದಲು ಅಥವಾ ನಂತರ ವಕೀಲರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಬಹುದು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲು ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತವಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿನಂತಿಗಳನ್ನು ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್‌ಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಲಿಖಿತ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಪಕ್ಷವು ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗೆ ಇತರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಾಗಿ ವಿನಂತಿಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಹದಿನೈದು (15) ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳು ಸಮಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಒಪ್ಪದ ಹೊರತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಾಗಿ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ ಮೂವತ್ತು (30) ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಲುಪಿದರೆ, ಪಕ್ಷಗಳು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಬದ್ಧವಾದ ಲಿಖಿತ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚರ್ಚೆಗಳು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಲು ವಿಫಲವಾದರೆ

ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ಷಗಳು, ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿದ ಪಕ್ಷವು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. (EC 56500.3 ಮತ್ತು 56503)

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಕ್ಕುಗಳು

ನನ್ನ ಬಾಕಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು?

ನಿಮಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ:

1. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆಗಳನ್ನು (20 USC 1415[f][1][A], ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕಾನೂನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಯುತ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ. 1415[f][3][A]-[D]; 34 CFR 300.511; EC 56501[b][4])
2. ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಕೀಲರು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಿರಿ (EC 56505 [e][1])
3. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪುರಾವೆಗಳು, ಲಿಖಿತ ವಾದಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕ ವಾದಗಳು (EC 56505[e][2])
4. ದೂರುದಾರ, ವಿಚಾರಣೆ, ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಜರಿರುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ

(EC 56505[e][3])

5. ಲಿಖಿತ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಶಬ್ದಕೋಶದ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ (EC 56505[e][4])
6. ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿ (EC 56501[c][1])
7. ವಿಚಾರಣೆಯು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತೆರೆದಿರಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಮುಚ್ಚಿರಬೇಕೆ (EC 56501[c][2])
8. ಆ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ನಕಲನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರದೇಶವು ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೊದಲು ಬದು (5) ವ್ಯವಹಾರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ (EC 56505[e][7] ಮತ್ತು 56043[v])
9. ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು (10) ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ದಿನಗಳ ಮೊದಲು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಇತರ ಪಕ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು (EC 56505[e][6])
10. ಇಂಟರ್‌ಪ್ರಿಟರ್ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಿ (CCR 3082[d])
11. ವಿಚಾರಣೆಯ ಸಮಯಮಿತಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿ (EC 56505[f][3])
12. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ (EC 56501[b][2]), ಮತ್ತು
13. ಇತರ ಪಕ್ಷವು ವಕೀಲರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ (EC 56507[a]) ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಮೊದಲು ಇತರ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. (20 USC 1415[e]; 34 CFR 300.506, 300.508, 300.512 ಮತ್ತು 300.515)

ಲಿಖಿತ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು

ನಾನು ಬಾಕಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿನಂತಿಸುವುದು ವಿಚಾರಣೆ?

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ನೀವು ಲಿಖಿತ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿನಂತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ:

1. ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು
2. ಮಗುವಿನ ನಿವಾಸದ ವಿಳಾಸ
3. ಮಗು ಓದುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು
4. ಮನೆಯಿಲ್ಲದ ಮಗುವಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಓದುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು, ಮತ್ತು
5. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ವಿವರಣೆ, ಸಮಸ್ಯೆ(ಗಳು)ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯ(ಗಳ) ಪ್ರಸ್ತಾವಿತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ

ಫೆಡರಲ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನುಗಳು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷವು ಇತರ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಲಿಖಿತ ವಿನಂತಿಯ ನಕಲನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. (20 USC 1415[b][7], 1415[c][2]; 34 CFR 300.508; EC 56502 [c][1])

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೊದಲು, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ಕರೆಯುವ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಪ್ರೋಷಕರು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಸತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ IEP ತಂಡದ ಸಂಬಂಧಿತ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಭೆಯಾಗಿದೆ. ವಿಚಾರಣೆಯ ಕಾರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ. (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಸೆಷನ್ ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ?

ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಹದಿನೈದು (15) ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯದ ಅಧಿವೇಶನಗಳನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು

ಪ್ರೋಷಕರ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿನಂತಿ. ಸೆಷನ್‌ಗಳು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷಕರು ವಕೀಲರೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಕೀಲರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನ ಪ್ರೋಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿನಂತಿಯ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.

ಸಭೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು ಪ್ರೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ರೆಸಲ್ಯೂಶನ್ ಅಧಿವೇಶನ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಮೂವತ್ತು (30) ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಲುಪಿದರೆ, ಪಕ್ಷಗಳು ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಬಂಧಿಸುವ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

ನಡವಳಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ನಿಯೋಜನೆಯು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಸೂಚನೆ
CDE, T07-037, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಏರಿಯಲ್ ಫಾಂಟ್
19 ರಲ್ಲಿ ಪುಟ 12

ನೀವು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಮಗು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಬೇಕು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (20 USC 1415[j]; 34 CFR 300.518; EC 56505[d])

ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮೇಲ್ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದೇ?

ವಿಚಾರಣೆಯ ನಿರ್ಧಾರವು ಅಂತಿಮ ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರದ 90 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಫೆಡರಲ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಿವಿಲ್ ಆಕ್ಷನ್ ಅನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷವು ವಿಚಾರಣೆಯ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮೇಲ್ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. (20 USC 1415[i][2] ಮತ್ತು [3][A], 1415[i]; 34 CFR 300.516; EC 56505[h] ಮತ್ತು [k], EC 56043[w])

ನನ್ನ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಯಾರು ಪಾವತಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ತನ್ನ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ, ನೀವು ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರಾಗಿ ನಿಮಗೆ ವೆಚ್ಚಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಸಮಂಜಸವಾದ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಪಕ್ಷಗಳ ಒಪ್ಪಂದದೊಂದಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮುಕ್ತಾಯದ ನಂತರ ಸಮಂಜಸವಾದ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಬಹುದು. (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517; EC 56507[ಬಿ])

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಷರತ್ತುಗಳು ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು:

1. ವಿವಾದದ ಅಂತಿಮ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀವು ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿ ವಿಳಂಬಗೊಳಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದೆ
2. ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ, ಖ್ಯಾತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ವಕೀಲರಿಂದ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಸೇವೆಗಳಿಗಾಗಿ ವಕೀಲರ ಗಂಟೆಯ ಶುಲ್ಕಗಳು ಸಮುದಾಯ ದಲ್ಲಿ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದರವನ್ನು ಮೀರಿದೆ.
3. ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಸೇವೆಗಳು ಮಿತಿಮೀರಿದವು, ಅಥವಾ
4. ನಿಮ್ಮ ವಕೀಲರು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿನಂತಿಯ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ.

ಆದಾಗ್ಯೂ, ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಕ್ರಮ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರೆಯುವಿಕೆಯ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ವಿಳಂಬಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಕಾನೂನಿನ ಈ ವಿಭಾಗದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ, ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

IEP ತಂಡದ ಯಾವುದೇ ಸಭೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ IEP ತಂಡದ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯದ ಹೊರತು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಹತ್ತು (10) ದಿನಗಳ ಮೊದಲು ಜಿಲ್ಲೆ/ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ ಸಮಂಜಸವಾದ ಪರಿಹಾರದ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ನೀವು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಣೆಯ ನಿರ್ಧಾರವು ವಸಾಹತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಕೀಲರ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಹ ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು. (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಾಗಿ ಫೈಲ್ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ, ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆಗಳ ಕಚೇರಿ
ಗಮನ: ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಸೂಚನೆ
CDE, T07-037, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಏರಿಯಲ್ ಫಾಂಟ್
19 ರಲ್ಲಿ ಪುಟ 14

2349 ಗೇಟ್‌ವೇ ಓಕ್ಸ್ ಡ್ರೈವ್, ಸೂಟ್ 200
ಸ್ಯಾಕ್ರಮೆಂಟೋ, CA 95833-4231
(916) 263-0880
FAX (916) 263-0890

ಶಾಲಾ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಶಾಲಾ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಮಧ್ಯಂತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೆಟ್‌ಪಿಂಟ್‌ಗಳು

ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಅಮಾನತುಗೊಳಿಸಬಹುದೇ ಅಥವಾ ಹೊರಹಾಕಬಹುದೇ?

ತನ್ನ ಸೆಟ್‌ಪಿಂಟ್‌ನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಸೂಕ್ತವೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಯಾವುದೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕೇಸ್-ಬೈ-ಕೇಸ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು:

- ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಧ್ಯಂತರ ಪರ್ಯಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೆಟ್‌ಪಿಂಟ್, ಮತ್ತೊಂದು ಸೆಟ್‌ಪಿಂಟ್, ಅಥವಾ ಹತ್ತು (10) ಸತತ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಮಾನತು, ಮತ್ತು
- ದುರ್ವರ್ತನೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಘಟನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅದೇ ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು (10) ಸತತ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಗಳು

ಹತ್ತು (10) ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೆಗೆದ ನಂತರ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಅದೇ ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು (10) ಶಾಲಾ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಅವನ ಅಥವಾ ಅವಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಿಯೋಜನೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ ನಂತರ, ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಯಾವುದೇ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಗುವಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ IEP ಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಪ್ರಗತಿ. ಅಲ್ಲದೆ, ಮಗುವು ಸೂಕ್ತವಾದಂತೆ, ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ನಡವಳಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಮರುಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂತಹ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಹತ್ತು (10) ದಿನಗಳನ್ನು ಮೀರಿದರೆ, ಮಗುವಿನ ದುಷ್ಕೃತ್ಯವು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು IEP ತಂಡದ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಈ IEP ತಂಡದ ಸಭೆಯು ತಕ್ಷಣವೇ ನಡೆಯಬೇಕು, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಅಥವಾ ಈ ರೀತಿಯ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಿರ್ಧಾರದ ಹತ್ತು (10) ದಿನಗಳಲ್ಲಿ.

ಪೋಷಕರಾಗಿ ಈ IEP ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದುಷ್ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವು ನಡವಳಿಕೆಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅಗತ್ಯವಿರುವಂತೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ.

ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದಿಂದ ದುರ್ವರ್ತನೆ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು IEP ತಂಡವು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

IEP ತಂಡವು ದುಷ್ಕೃತ್ಯವು ಮಗುವಿನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರೆ, ಶಾಲೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಗುವಿಗೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಹಾಕುವಿಕೆಯಂತಹ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. (20 USC 1415[k][1] ಮತ್ತು [7]; 34 CFR 300.530)

IEP ತಂಡದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದ ಇಪ್ಪತ್ತು (20) ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬೇಕಾದ ತ್ವರಿತ ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನೀವು ವಿನಂತಿಸಬಹುದು. (20 USC 1415[k][2]; 34 CFR 300.531[c])

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ FAPE ಅನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದನ್ನು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಹೊಂದಿಸುವುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್‌ಗಳು ಮಗುವಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಮತ್ತು IEP ಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಮುಂದುವರಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಸಬೇಕು. (34 CFR 300.530; EC 48915.5[b])

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು

ಪೋಷಕರಾಗಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಅನುದಾನಿತ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದೇ?

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಂದ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ನಿಧಿಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಬೇಕು. ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ FAPE ನೀಡಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಾಗ, ಕೆಲವು

ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಒದಗಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. FAPE. (20 USC 1415[a][10][A]; 34 CFR 300.137 ಮತ್ತು 300.138; EC 56173)

ಈ ಹಿಂದೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಧಿಕಾರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಅಸಾಧಾರಣ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪೋಷಕರು ಮಗುವನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಥವಾ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲದೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ, ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಜಿಲ್ಲೆ FAPE ಅನ್ನು ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮರುಪಾವತಿಸಲು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಮರುಪಾವತಿ ಮಾಡುವಂತೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಚಾರಣೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ FAPE ಅನ್ನು ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಅಗತ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಗು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಉದ್ಯೋಗವು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56175)

ಮರುಪಾವತಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು?

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೊದಲು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಅಥವಾ ವಿಚಾರಣೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಮರುಪಾವತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾದ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀವು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ ಎಂದು ನೀವು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತಿಳಿಸದಿದ್ದರೆ ಮರುಪಾವತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು.

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು:

- ಇತ್ತೀಚಿನ IEP ತಂಡದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೊದಲು ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಅಥವಾ
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೊದಲು ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು (10) ವ್ಯವಹಾರ ದಿನಗಳನ್ನು (ರಜಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ) ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56176)

ಮರುಪಾವತಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ನೀವು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಲಿಖಿತ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲು ವಿಫಲವಾದರೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಅಥವಾ ವಿಚಾರಣೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ನಿಮಗೆ ಮರುಪಾವತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಾರದು ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಬಾರದು:

- ನೀವು ನೋಟಿಸ್ ನೀಡದಂತೆ ಶಾಲೆ ತಡೆದಿದೆ
- ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಈ ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ನೀವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ
- ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು
- ಅನಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಅಸಮರ್ಥತೆಯು ನಿಮಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ
- ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು

(20 USC 1412[a] [10] [C]; 34 CFR 300.148; EC 56177)

ರಾಜ್ಯ ದೂರು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು

ನಾನು ಯಾವಾಗ ರಾಜ್ಯದ ಅನುಸರಣೆ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು?

ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಫೆಡರಲ್ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾನೂನುಗಳು ಅಥವಾ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದಾಗ ನೀವು ರಾಜ್ಯ ಅನುಸರಣೆ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ದೂರು ಫೆಡರಲ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾನೂನುಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಆಪಾದಿತ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು. ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು (CDE) ದೂರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದಿನಾಂಕಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯು ಸಂಭವಿಸಿರಬೇಕು.

ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಸೂಚನೆ
CDE, T07-037, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಏರಿಯಲ್ ಫಾಂಟ್
19 ರಲ್ಲಿ ಪುಟ 18

ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ, ನೀವು CDE ಯೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಅನುಸರಣೆ ದೂರನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ
ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ನೀವು ದೂರಿನ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ರವಾನಿಸಬೇಕು. (34 CFR 300.151-153;
5 CCR 4600)

ಫೆಡರಲ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾನೂನುಗಳು ಅಥವಾ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು
ಆರೋಪಿಸಿ ದೂರುಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ ಮಾಡಬಹುದು:

ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ
ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ರೆಫರಲ್ ಸೇವೆ
1430 ಎನ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್, ಸೂಟ್ 2401
ಸ್ಯಾಕ್ರಮೆಂಟೋ, CA 95814

ಫೆಡರಲ್ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾನೂನುಗಳು ಅಥವಾ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ **ಅಲ್ಲ**
ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದೂರುಗಳಿಗಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಏಕರೂಪದ ದೂರು
ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಾದ ಪರಿಹಾರದ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು
ಪಡೆಯಲು, CDE, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ರೆಫರಲ್ ಸೇವೆ, ದೂರವಾಣಿ
ಮೂಲಕ (800) 926-0648 ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ; 916-327-3704 ನಲ್ಲಿ ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮೂಲಕ; ಅಥವಾ
<http://www.cde.ca.gov/sp/se> ನಲ್ಲಿ CDE ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ .

ಈ ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಸಂಕ್ಷೇಪಣೆಗಳ ಪದಕೋಶ

ADR	ಪರ್ಯಾಯ ವಿವಾದ ಪರಿಹಾರ
CFR:	ಫೆಡರಲ್ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಸಂಹಿತೆ
EC	ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋಡ್
FAPE	ಉಚಿತ ಸೂಕ್ತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
IDEA	ವಿಕಲಚೇತನರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ
IEP	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
OAH:	ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆಗಳ ಕಚೇರಿ
SELPA:	ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಯೋಜನೆ ಪ್ರದೇಶ
USC:	ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಕೋಡ್