

**DETERMINACIÓN DEL EQUIPO SOBRE LA CALIFICACIÓN DE  
DISCAPACIDAD DE APRENDIZAJE ESPECÍFICA**

Alumno \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_  Evaluación inicial  
 Escuela \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  Reevaluación de tres años

I. Presencia de discrepancia grave. (Seleccione ya sea A o B y luego complete los puntos II al IV.)

- A. El equipo IEP ha encontrado una grave discrepancia entre las mediciones de habilidad intelectual y una o más de las siguientes áreas de logros:
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Expresión oral         | <input type="checkbox"/> Expresión escrita              | <input type="checkbox"/> Comprensión auditiva    |
| <input type="checkbox"/> Cálculos matemáticos   | <input type="checkbox"/> Habilidades básicas de lectura | <input type="checkbox"/> Razonamiento matemático |
| <input type="checkbox"/> Comprensión de lectura |   |  |
- B. Las mediciones estándares no revelan una discrepancia grave, pero el equipo IEP ha determinado que dicha discrepancia si existe según la documentación adicional que se proporciona en el informe adjunto.  
 (Complete y adjunte el formulario de documentación sobre discrepancia de discapacidad de aprendizaje específica)

II. La discrepancia que se indica en el punto I. (antedito) está directamente relacionada con un trastorno de procesamiento.  Sí  No  
 Marque el o las áreas pertinentes:  Habilidades sensoriomotoras  Procesamiento visual  Procesamiento auditivo  
 Atención  Habilidades cognitivas (incluyendo asociación, conceptualización y expresión)

III. Si en cualquiera de los puntos siguientes (A-E) se marca "SI", el alumno no puede identificarse como que tiene una discapacidad de aprendizaje específica.

- |  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| A. La discrepancia se debe principalmente a una experiencia escolar limitada o asistencia preescolar insuficiente.                               | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| B. La discrepancia es consecuencia de diferencias ambientales, culturales o desventaja económica.  | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| C. La discrepancia se debe principalmente a retardo mental o perturbación emocional.   | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| D. La discrepancia se debe principalmente a una discapacidad visual, auditiva o motora.  | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| E. Esta discrepancia se puede corregir mediante otros servicios tradicionales o categóricos ofrecidos en el programa de instrucción tradicional. | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |

IV. El alumno tiene una discapacidad de aprendizaje específica.  Sí  No

V. Fundamentos para la determinación de calificación

- Evaluación psicoeducacional usando múltiples mediciones. Vea el informe psicoeducacional adjunto.  
 Respuesta a la intervención (RTI) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Otro (especifique) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

VI. Conducta pertinente relacionada con el funcionamiento académico, determinada durante observación \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Vea el informe psicoeducacional adjunto.

VII. Hallazgos médicos pertinentes para la educación, si hubiere (describa) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Estoy de acuerdo con las conclusiones antedichas:

_____ Psicólogo escolar	_____ Admin./delegado de ed. especial
_____ Maestro de educación especial	_____ Maestro de educación general
_____ Especialista LSH	_____ Maestro de lectura
_____ Padre o madre/apoderado	_____ Otro

Si mi evaluación de este alumno difiere del informe antedicho en lo siguiente: Declaración (adjunte páginas adicionales si fuera necesario)

\_\_\_\_\_  
Firma y cargo