

¿Qué es CAC?

En California, cada SELPA (código de educación 56190) tiene el mandato de tener un CAC que trabaje con SELPA para atender las necesidades de los estudiantes en educación especial. CAC incluye representantes de cada área, padres de familia, educadores y miembros de la comunidad.

¿Qué hace CAC?

- ✓ Aumenta el conocimiento de los padres de familia sobre los cambios en las leyes de educación especial
- ✓ Ayuda a que los padres de familia entiendan sus responsabilidades y derechos
- ✓ Informa a los padres de familia sobre los recursos dentro de la comunidad
- ✓ Presta servicios de asesoría en la revisión y desarrollo del Plan Local de Educación Especial
- ✓ Recomienda que prioridades anuales sean atendidas por SELPA
- ✓ Alienta la participación de la comunidad en el desarrollo del Plan Local
- ✓ Asiste en la educación y reclutamiento de padres de familia

¿Qué asuntos son importantes para usted?
¿Cómo puede CAC ayudarle a apoyar a su hijo en la escuela?

¡Su Vos es importante!

Contáctenos con sus opiniones e ideas y asegúrese de incluir su información de contacto. Envíe un mensaje electrónico a slanger@sonomaselpa.org o llámenos al número gratuito (855) 315-3119.



¿Qué puede hacer USTED?

- Participe en las reuniones
- Aumente la participación de la comunidad al invitar a otros padres de familia y educadores a asistir a una reunión
- Ofrecerse a representar el área regional de su distrito

2017-18 Comité Consultivo

Presidente: Mike Toby

Vice Presidente: Sarah Ponsford

Sonoma County SELPA

(Special Education Local Plan Area)

Adam Stein, Executive Director

5340 Skylane Blvd. Santa Rosa, CA 95403

(855) 315-3119 número gratuito

Distritos divididos por área:

AREA 1: Sonoma Valley Unified School District

AREA 2: Cinnabar, Dunham, Liberty, Old Adobe, Petaluma Elementary, Petaluma High School, Two Rock Union, Waugh, and Wilmar School Districts

AREA 3: Cotati-Rohnert Park Unified School District

AREA 4: Bellevue, Bennett Valley, Kenwood, Mark West Union, Piner-Olivet, Rincon Valley, Roseland, Santa Rosa Elementary, Santa Rosa High School, and Wright School Districts

AREA 5: Forestville, Fort Ross, Gravenstein, Guerneville, Harmony, Monte Rio, Montgomery, Oak Grove, Sebastopol, Twin Hills Union, and West Sonoma County Union High School districts

AREA 6: Alexander Valley, Cloverdale Unified, Geyserville Unified, Healdsburg Unified, Horicon, Kashia, West Side, and Windsor Unified School Districts

AREA 7: Sonoma County Office of Education

AREA 8: California Virtual Academies, Pathways Charter School, REACH, Sebastopol Independent Charter.

Información sobre las reuniones

Todas las reuniones están abiertas a padres de familia, maestros, miembros de la comunidad, y a todos aquellos interesados en educación especial en nuestras escuelas.

Las reuniones se llevarán a cabo en:

Santa Rosa City Schools

Lugar: Board Room

211 Ridgway Ave., Santa Rosa

6:00 p.m. – 7:30 p.m.

Calendario de reuniones y temas

Septiembre 11, 2018

Transporte

Noviembre 13, 2018

Tema: esta pendiente

Febrero 12, 2019

Tema: esta pendiente

Abril 9, 2019

Tema: esta pendiente

Servicio de traducción

Se provee servicio de traducción en cada una de las reuniones para participantes que hablan español.

Recursos para Padres de Familia

Las siguientes publicaciones están disponibles en inglés y en español en el sitio web de SELPA del Condado de Sonoma:

- El folleto de CAC
- Derechos de educación especial para los padres de familia

Si ha hablado con el maestro de educación especial y el director de su hijo, y necesita más ayuda, por favor comuníquese con Sonoma County SELPA, llamando al número gratuito (855) 315-3119.

Puede también contactar a:

Matrix Parent and Resource Center

94 Galli Drive #C, Novato, CA 94949

Helpline (415) 884-3535

Toll free (800) 578-2592

www.matrixparents.org

Para recursos adicionales, visite el sitio web: www.sonomaselpa.org



“El mensaje es claro. Es simplemente imposible tener una isla de excelencia en un mar de indiferencia de la comunidad, y cuando los padres de familia se conviertan en socios del centro, los resultados pueden ser consiguientes y duraderos.”

L. E. Boyer (1995). *The Basic School*, Carnegie Foundation.